

# TÉCNICO PROFESIONAL EN PEDAGOGÍA MONTESSORI

AF: 26279

HORAS: 60

## OBJETIVOS

"El presente curso de Técnico Profesional en Pedagogía Montessori tiene como objetivo general conocer en profundidad la pedagogía Montessori, sus planteamientos fundamentales y dar herramientas para su correcta aplicación. El curso va destinado tanto a personas de la plantilla de una empresa como a empresarios/as, así como personal interesado en conocer esta metodología innovadora e incluso llegar a aplicarla. Con esta formación pretendemos cumplir los siguientes objetivos específicos: - Comprender cómo se desarrolla el niño. - Conocer la figura de María Montessori, su desarrollo profesional e influencias que dan origen al Método Montessori - Conocer las características y principios de la metodología Montessori. - Comprender el contexto en el que se desarrolló este nuevo método de aprendizaje. - Conocer las diferencias entre la metodología Montessori y el sistema tradicional. - Acercar a las personas que realicen el curso a la organización del aula, a los contenidos y a los materiales propios de esta metodología. - Conocer los distintos materiales didácticos y el propósito de cada uno de ellos. - Diferenciar el material Montessori según se trabaje la educación motriz, sensorial o el lenguaje."

## CONTENIDOS

"UNIDAD 1: Introducción al desarrollo del niño 1. El desarrollo evolutivo y factores que influyen 2. Desarrollo prenatal 3. Desarrollo físico y motor 4. Desarrollo sensorial y perceptivo 5. Desarrollo cognitivo. Etapas de desarrollo del niño 5.1. Etapa sensorio motora (de 0 a 2 años) 5.2. Etapa Pre-Operacional (de 2 a 7 años) 5.3. Periodo concreto (de 7 a 11) 5.4. Operaciones Formales (niños y adolescentes de 11 años en adelante) UNIDAD 2: El desarrollo del niño según María Montessori 1. El nuevo concepto del niño 2. Concepto de desarrollo. Etapas del desarrollo según Montessori 3.1. Etapa 1: Mente Absorbente (de 0 a 6 años) 3.1.1. La mente inconsciente (0 a 3 años) 3.1.2. La mente consciente (3 a 6 años) 3.2. Etapa 2: Periodo de niñez (de 6 a 12 años) 3.3. Etapa 3: Adolescencia (de 12 a 18 años) UNIDAD 3: La Escuela Nueva 1. El concepto de Escuela Nueva: Aspectos generales. 2. Contexto en el que surge y se desarrolla la Escuela Nueva 3. Principios didácticos fundamentales de la educación 3.1 Principio de actividad 3.2 Principio de creatividad 3.3 Principio de vivencia 3.4. Principio de globalización 3.5. Principio de normalización 3.6 Principio de individualización 4. Metodología de la Escuela Nueva 5. Comparativa de la Escuela Tradicional y la Escuela Nueva 6. Influencias y aportaciones de la Escuela Nueva a la educación UNIDAD 4: La Pedagogía Montessori y sus planteamientos fundamentales 1. María Montessori: Un nombre con repercusión pedagógica 2. El rol del docente y del alumno en el aula 3. Principios básicos de esta pedagogía 3.1 El aprendizaje por descubrimiento 3.2 Aprendizaje manipulativo 3.3 La mente absorbente 3.4 El periodo sensible 3.5 El ambiente preparado 4. María Montessori y la educación especial 5. Relación entre pedagogía y materialización arquitectónica. 5.1 El entorno 5.2 Escuelas al aire libre UNIDAD 5: El método de María Montessori 1. Principios básicos del Método de María Montessori. 2. Metodología y rutinas. 3. Áreas del método Montessori 4. Aplicación del Método Montessori 4.1. Preparación del ambiente Montessori 4.2. La importancia y desarrollo del juego en el niño 4.3. Resolución de conflictos en el método Montessori 5. Algunas comparaciones entre el método Montessori y el tradicional 6. Aportaciones del método al sistema educativo UNIDAD 6: María Montessori hoy en día. Elementos y materiales utilizados para llevar a cabo la metodología Montessori. 1. Las escuelas Montessori 2. La educación motriz 3. Materiales 3.1 Materiales sensoriales para educar los sentidos 3.2. Materiales académicos para la lectura, escritura y matemáticas. 4. Actividades en el método Montessori y su relación con la metodología por rincones "