

Aprendizaje basado en proyectos

AF: 26303

HORAS: 60

OBJETIVOS

"El presente curso de Aprendizaje Basado en Proyectos, tiene como objetivo principal el capacitar a sus participantes acerca de una metodología de enseñanza diferente a la tradicional como es el trabajo por proyectos. Con este curso, los usuarios podrán conocer dicha metodología, la cual nos permite atender a los intereses de los discentes basándose en problemas y situaciones reales, dándole protagonismo al trabajo cooperativo, la búsqueda de soluciones alternativas, comprobación de hipótesis, desarrollo de actitudes y habilidades, etc. Así pues, con esta formación se pretende: - Conocer el concepto de aprendizaje, así como diversas estrategias de enseñanza. - Definir el proceso de enseñanza-aprendizaje. - Diferenciar los diferentes aprendizajes y animarlos a su uso en las aulas. - Profundizar en las diferentes teorías del aprendizaje, enfocándose en las teorías conductistas, cognitivas y el constructivismo, así como sus principales seguidores. - Tener claro el funcionamiento de la metodología de aprendizaje basado en proyectos, así como su aplicación. - Ahondar en las fases del aprendizaje basado en proyectos y su evaluación. - Ampliar en el conocimiento de los tipos de proyectos y su estructura. - Conocer las principales herramientas que se usan en la metodología de aprendizaje basado en proyectos. - Llevar a cabo un buen uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje basado en proyectos y conocer las principales ventajas e inconvenientes. - Valorar la importancia de la comunicación y difusión para el desarrollo de un proyecto de aprendizaje. - Conocer las ventajas e inconvenientes de desarrollar este tipo de metodología y contrarrestarlo con el resto de metodologías. "

CONTENIDOS

"UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE 1.1 Concepto de aprendizaje 1.2 Proceso de enseñanza-aprendizaje 1.3 Estrategias de enseñanza 1.4 Metodología didáctica UNIDAD 2. TIPOS DE APRENDIZAJE 2.1. Aprendizaje implícito 2.2. Aprendizaje explícito 2.3. Aprendizaje asociativo 2.4. Aprendizaje no asociativo (habitación y sensibilización) 2.5. Aprendizaje significativo 2.6. Aprendizaje cooperativo 2.7. Aprendizaje colaborativo 2.8. Aprendizaje emocional 2.9. Aprendizaje observacional 2.10. Aprendizaje experiencial 2.11. Aprendizaje por descubrimiento 2.12. Aprendizaje memorístico 2.13. Aprendizaje receptivo UNIDAD 3. TEORÍAS Y MODELOS DE APRENDIZAJE 3.1 Teorías conductistas 3.1.1. Condicionamiento clásico 3.1.2 Aportaciones de Watson al conductismo 3.1.2 Condicionamiento operante 3.2 Teorías cognitivas 3.2.1 Teoría de la Gestalt (Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka) 2.3 Constructivismo 3.3.1 Epistemología Genética (Jean Piaget) 3.3.2 Constructivismo social/cultural-histórico (Vygotsky) UNIDAD 4. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS 4.1..El aprendizaje basado en proyectos 4.2.Aplicación del aprendizaje basado en proyectos 4.3 Marco teórico y legal del aprendizaje basado en proyectos 4.4.Fases para la implantación del modelo 4.5 Evaluación UNIDAD 5. LOS PROYECTOS 5.1Concepto de proyecto 5.2 Diseño de proyectos 5.3 Tipos de proyectos 5.4 Estructura y fases del proyecto 5.5 El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos 5.5.1 Herramientas TICs en el aprendizaje basado en proyectos. UNIDAD 6. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE 6.1 La innovación educativa 6.2 El impacto de las nuevas tecnologías en la educación 6.3 Ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías en la educación 6.3.1Desde la perspectiva del aprendizaje 6.3.2Para los estudiantes 6.3.3Para los docentes "