

Dar a conocer al alumnado la importancia sobre la psicomotricidad en la etapa infantil, así como la socialización y desarrollo del niño/a en esta etapa. Para ello se profundizará en las principales teorías del desarrollo, los elementos de la psicomotricidad, el desarrollo sensorial, motor y cognitivo del niño/a y como es de favorecedor el juego en este desarrollo, además de la psicomotricidad en la escuela.

## **Unidad 1. Introducción al concepto de psicomotricidad.**

1. La relación del cerebro con el cuerpo.
2. Definición.
3. Evolución.
4. Características generales del desarrollo del niño en la etapa de 0-6 años.

## **Unidad 2. Principales teorías del desarrollo.**

1. Teoría psicoanalítica
2. Teoría conductista
3. Teoría de Piaget
4. Teoría de Vygotsky

## **Unidad 3. Elementos de la psicomotricidad**

1. La función tónica.
2. La postura y el equilibrio
3. El control respiratorio
4. El esquema corporal
5. La coordinación motriz
6. Lateralidad
7. La organización espacio-temporal
8. La motricidad fina y la grafomotricidad: las praxias.

## **Unidad 4. El desarrollo sensorial, motor y afectivo del niño.**

1. El sistema sensorial y perceptivo
  - 1.1. El sentido del tacto.
  - 1.2. El sentido del oído.
  - 1.3. El sentido de la vista.
  - 1.4. El sentido del olfato y del gusto.
2. El desarrollo psicomotor
3. Desarrollo socio-afectivo
  - 3.1. Agentes que intervienen en el proceso de socialización.
    - 3.1.1. La familia: el apego
    - 3.1.2. La escuela
    - 3.1.3. Los grupos de iguales
    - 3.1.4. Medios de comunicación.

## **Unidad 5. La psicomotricidad en la escuela**

1. Objetivos de la psicomotricidad
2. Beneficios e importancia de la psicomotricidad en el aula
3. Talleres para trabajar la psicomotricidad en infantil

## **Unidad 6. El juego como favorecedor del desarrollo social, sensorial y psicomotor del niño.**

1. Tipos de juegos
2. Características
3. Materiales
4. Juegos psicomotrices