

El presente curso de Aprendizaje Basado en Proyectos, tiene como objetivo principal el capacitar a sus participantes acerca de una metodología de enseñanza diferente a la tradicional como es el trabajo por proyectos. Con este curso, los usuarios podrán conocer dicha metodología, la cual nos permite atender a los intereses de los dicentes basándose en problemas y situaciones reales, dándole protagonismo al trabajo cooperativo, la búsqueda de soluciones alternativas, comprobación de hipótesis, desarrollo de actitudes y habilidades, etc.

Así pues, con esta formación se pretende:

- Conocer el concepto de aprendizaje, así como diversas estrategias de enseñanza.
- Definir el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Diferenciar los diferentes aprendizajes y animarlos a su uso en las aulas.
- Profundizar en las diferentes teorías del aprendizaje, enfocándose en las teorías conductistas, cognitivas y el constructivismo, así como sus principales seguidores.
- Tener claro el funcionamiento de la metodología de aprendizaje basado en proyectos, así como su aplicación.
- Ahondar en las fases del aprendizaje basado en proyectos y su evaluación.
- Ampliar en el conocimiento de los tipos de proyectos y su estructura.
- Conocer las principales herramientas que se usan en la metodología de aprendizaje basado en proyectos.
- Llevar a cabo un buen uso de las nuevas tecnologías en el aprendizaje basado en proyectos y conocer las principales ventajas e inconvenientes.
- Valorar la importancia de la comunicación y difusión para el desarrollo de un proyecto de aprendizaje.
- Conocer las ventajas e inconvenientes de desarrollar este tipo de metodología y contrarrestarlo con el resto de metodologías.

## **UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE**

1.1 Concepto de aprendizaje 1.2 Proceso de enseñanza-aprendizaje 1.3 Estrategias de enseñanza 1.4 Metodología didáctica

## **UNIDAD 2. TIPOS DE APRENDIZAJE**

2.1. Aprendizaje implícito 2.2. Aprendizaje explícito 2.3. Aprendizaje asociativo 2.4. Aprendizaje no asociativo (habituaación y sensibilización) 2.5. Aprendizaje significativo 2.6. Aprendizaje cooperativo 2.7. Aprendizaje colaborativo 2.8. Aprendizaje emocional 2.9. Aprendizaje observacional 2.10. Aprendizaje experiencial 2.11. Aprendizaje por descubrimiento 2.12. Aprendizaje memorístico 2.13. Aprendizaje receptivo

## **UNIDAD 3. TEORÍAS Y MODELOS DE APRENDIZAJE**

3.1 Teorías conductistas 3.1.1. Condicionamiento clásico 3.1.2 Aportaciones de Watson al conductismo 3.1.2 Condicionamiento operante 3.2 Teorías cognitivas 3.2.1 Teoría de la Gestalt (Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka) 2.3 Constructivismo 3.3.1 Epistemología Genética (Jean Piaget) 3.3.2 Constructivismo social/cultural-histórico (Vygotsky)

## **UNIDAD 4. APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS**

4.1..El aprendizaje basado en proyectos 4.2.Aplicación del aprendizaje basado en proyectos 4.3 Marco teórico y legal del aprendizaje basado en proyectos 4.4.Fases para la implantación del modelo 4.5 Evaluación

## **UNIDAD 5. LOS PROYECTOS**

5.1 Concepto de proyecto 5.2 Diseño de proyectos 5.3 Tipos de proyectos 5.4 Estructura y fases del proyecto 5.5 El empleo de las TICs en el aprendizaje basado en proyectos 5.5.1 Herramientas TICs en el aprendizaje basado en proyectos.

## **UNIDAD 6. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS E INNOVACIÓN EN EL APRENDIZAJE**

6.1 La innovación educativa 6.2 El impacto de las nuevas tecnologías en la educación 6.3 Ventajas e inconvenientes de las nuevas tecnologías en la educación 6.3.1 Desde la perspectiva del aprendizaje 6.3.2 Para los estudiantes 6.3.3 Para los docentes