

INTRODUCCIÓN

El presente curso de Técnico Profesional en Pedagogía Montessori tiene como objetivo general conocer en profundidad la pedagogía Montessori, sus planteamientos fundamentales y dar herramientas para su correcta aplicación. El curso va destinado tanto a personas de la plantilla de una empresa como a empresarios/as, así como personal interesado en conocer esta metodología innovadora e incluso llegar a aplicarla.

Con esta formación pretendemos cumplir los siguientes objetivos específicos:

- Comprender cómo se desarrolla el niño.
- Conocer la figura de María Montessori, su desarrollo profesional e influencias que dan origen al Método Montessori
- Conocer las características y principios de la metodología Montessori.
- Comprender el contexto en el que se desarrolló este nuevo método de aprendizaje.
- Conocer las diferencias entra la metodología Montessori y el sistema tradicional.
- Acercar a las personas que realicen el curso a la organización del aula, a los contenidos y a los materiales propios de esta metodología.
- Conocer los distintos materiales didácticos y el propósito de cada uno de ellos.
- Diferenciar el material Montessori según se trabaje la educación motriz, sensorial o el lenguaje.

TEMARIO

UNIDAD 1: Introducción al desarrollo del niño

1. El desarrollo evolutivo y factores que influyen
2. Desarrollo prenatal
3. Desarrollo físico y motor
4. Desarrollo sensorial y perceptivo
5. Desarrollo cognitivo. Etapas de desarrollo del niño
 - 5.1. Etapa sensorio Motora (de 0 a 2 años)
 - 5.2. Etapa Pre-Operacional (de 2 a 7 años)
 - 5.3. Periodo concreto (de 7 a 11)
 - 5.4. Operaciones Formales (niños y adolescentes de 11 años en adelante)

UNIDAD 2: El desarrollo del niño según María Montessori

1. El nuevo concepto del niño
2. Concepto de desarrollo
3. Etapas del desarrollo según Montessori
 - 3.1. Etapa 1: Mente Absorbente (de 0 a 6 años)
 - 3.1.1. La mente inconsciente (0 a 3 años)
 - 3.1.2. La mente consciente (3 a 6 años)
 - 3.2. Etapa 2: Periodo de niñez (de 6 a 12 años)
 - 3.3. Etapa 3: Adolescencia (de 12 a 18 años)

UNIDAD 3: La Escuela Nueva

1. El concepto de Escuela Nueva: Aspectos generales.
2. Contexto en el que surge y se desarrolla la Escuela Nueva
3. Principios didácticos fundamentales de la educación
 - 3.1 Principio de actividad
 - 3.2 Principio de creatividad
 - 3.3 Principio de vivencia
 - 3.4. Principio de globalización
 - 3.5. Principio de normalización
 - 3.6 Principio de individualización
4. Metodología de la Escuela Nueva
5. Comparativa de la Escuela Tradicional y la Escuela Nueva
6. Influencias y aportaciones de la Escuela Nueva a la educación

UNIDAD 4: La Pedagogía Montessori y sus planteamientos fundamentales

1. María Montessori: Un nombre con repercusión pedagógica
2. El rol del docente y del alumno en el aula
3. Principios básicos de esta pedagogía
 - 3.1 El aprendizaje por descubrimiento
 - 3.2 Aprendizaje manipulativo
 - 3.3 La mente absorbente
 - 3.4 El periodo sensible
 - 3.5 El ambiente preparado
4. María Montessori y la educación especial
5. Relación entre pedagogía y materialización arquitectónica.
 - 5.1 El entorno
 - 5.2 Escuelas al aire libre

UNIDAD 5: El método de María Montessori

1. Principios básicos del Método de María Montessori.
2. Metodología y rutinas.
3. Áreas del método Montessori
4. Aplicación del Método Montessori
 - 4.1. Preparación del ambiente Montessori
 - 4.2. La importancia y desarrollo del juego en el niño
 - 4.3. Resolución de conflictos en el método Montessori
5. Algunas comparaciones entre el método Montessori y el tradicional
6. Aportaciones del método al sistema educativo

UNIDAD 6: María Montessori hoy en día. Elementos y materiales utilizados para llevar a cabo la metodología Montessori.

1. Las escuelas Montessori
2. La educación motriz
3. Materiales
 - 3.1 Materiales sensoriales para educar los sentidos
 - 3.2. Materiales académicos para la lectura, escritura y matemáticas.
4. Actividades en el método Montessori y su relación con la metodología por rincones