

Dar a conocer al alumnado la importancia sobre la psicomotricidad en la etapa infantil, así como la socialización y desarrollo del niño/a en esta etapa. Para ello se profundizará en las principales teorías del desarrollo, los elementos de la psicomotricidad, el desarrollo sensorial, motor y cognitivo del niño/a y como es de favorecedor el juego en este desarrollo, además de la psicomotricidad en la escuela.

Unidad 1. Introducción al concepto de psicomotricidad.

1. La relación del cerebro con el cuerpo.
2. Definición.
3. Evolución.
4. Características generales del desarrollo del niño en la etapa de 0-6 años.

Unidad 2. Principales teorías del desarrollo.

1. Teoría psicoanalítica
2. Teoría conductista
3. Teoría de Piaget
4. Teoría de Vygotsky

Unidad 3. Elementos de la psicomotricidad

1. La función tónica.
2. La postura y el equilibrio
3. El control respiratorio
4. El esquema corporal
5. La coordinación motriz
6. Lateralidad
7. La organización espacio-temporal
8. La motricidad fina y la grafomotricidad: las praxias.

Unidad 4. El desarrollo sensorial, motor y afectivo del niño.

1. El sistema sensorial y perceptivo
 - 1.1. El sentido del tacto.
 - 1.2. El sentido del oído.
 - 1.3. El sentido de la vista.
 - 1.4. El sentido del olfato y del gusto.
2. El desarrollo psicomotor
3. Desarrollo socio-afectivo
 - 3.1. Agentes que intervienen en el proceso de socialización.
 - 3.1.1. La familia: el apego
 - 3.1.2. La escuela
 - 3.1.3. Los grupos de iguales
 - 3.1.4. Medios de comunicación.

Unidad 5. La psicomotricidad en la escuela

1. Objetivos de la psicomotricidad
2. Beneficios e importancia de la psicomotricidad en el aula
3. Talleres para trabajar la psicomotricidad en infantil

Unidad 6. El juego como favorecedor del desarrollo social, sensorial y psicomotor del niño.

1. Tipos de juegos
2. Características
3. Materiales
4. Juegos psicomotrices