

El presente curso tiene como objetivo principal que el alumno adquiera correctamente los conocimientos gramaticales más importantes del inglés, conocimientos que aparecen en las diferentes unidades que se estudian.

Para ello, en las distintas unidades se explica todo aquello que se considera más importante y necesario para los alumnos de nivel intermedio. Conocimientos gramaticales que van desde un repaso breve del pasado simple hasta la voz pasiva, pasando por la condicional, el pasado simple y continuo o los verbos modales.

Asimismo, este curso tiene como objetivo ayudar a los profesionales a desarrollar y mejorar sus competencias profesionales, ya que el inglés se ha convertido en el idioma principal a nivel laboral.

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

Diferenciar correctamente entre el presente simple y el presente continuo.

Diferenciar correctamente entre el pasado simple y el pasado continuo.

Usar correctamente el tiempo verbal dependiendo del contexto.

Conocer los distintos verbos modales.

Cuando se debe usar el presente perfecto.

Diferenciar entre nombres contables y nombres incontables.

Convertir la voz activa en pasiva.

El uso de la condicional.

## UNIDAD 1. QUESTIONS STRUCTURE AND PRESENT TENSE

### 1.1 Questions forms

#### 1.1.1. Making questions with auxiliaries

#### 1.1.2. Questions words

### 1.2 Present Simple

#### 1.2.1. Making questions

#### 1.2.2. Making negatives

#### 1.2.3. Short answers

#### 1.2.4. Spelling of the third person singular

### 1.3 Present Simple or Continuous

#### 1.3.1. Choosing the correct form

#### 1.3.2. Making statements and negatives

#### 1.3.3. Have / Have got

## UNIDAD 2. PAST TENSE AND COUNT AND UNCOUNT NOUNS

### 2.1. Past Simple

#### 2.1.1. Making negatives

#### 2.1.2. Making questions

#### 2.1.3. Short answers

#### 2.1.4. Prepositions of time

#### 2.1.5. Time expressions

### 2.2. Past Continuous

#### 2.2.1. Forming the Past Continuous

### 2.3. Past Simple or Continuous

### 2.4. Count and uncount nouns

#### 2.4.1. A and an or some

### 2.5. Expressions of quantity

#### 2.5.1. How much or how many

## UNIDAD 3. WOULD LIKE, WILL, GOING TO AND PRESENT CONTINUOUS

- 3.1. Verb patterns
  - 3.1.1. Infinitive or -ing
  - 3.1.2. Verbs followed by a to-infinitive or -ing
- 3.2. Would like to (do) or like (doing)
  - 3.2.1. Would you (like)...? Or do you (like)...?
- 3.3. Will, going to, Present Continuous
  - 3.3.1. Choosing the correct form
  - 3.3.2. Archivo multimedia: Will, going to and Present Continuous
- 3.4. Comparative and superlative adjectives
  - 3.4.1. As...as

## UNIDAD 4. PRESENT PERFECT AND MODALS VERBS

- 4.1. Present perfect
  - 4.1.1. Making questions
  - 4.1.2. Short answers
  - 4.1.3. Making negatives
  - 4.1.4. Past participles
  - 4.1.5. For or since?
- 4.2. Have to
  - 4.2.1. Have to / Doesn't have to
  - 4.2.2. Making answers
  - 4.2.3. Making positive and negative sentences
- 4.3. Should
  - 4.3.1. Giving advice
  - 4.3.2. Asking for advice
- 4.4. Have to or Should?
  - 4.4.1. Using the correct form
- 4.5. Must

## UNIDAD 5. CONDITIONALS

- 5.1. Zero Conditional
- 5.2. First Conditional
- 5.3. Second Conditional
- 5.4. Third Conditional
- 5.5. Perfect Conditional
- 5.6. Mixed Conditional
- 5.7. Wish

## UNIDAD 6. PASSIVE VOICE AND REPORTED SPEECH

- 6.1. The passive
- 6.2. Forming the passive
  - 6.2.1. Making negatives
  - 6.2.2. Making questions
- 6.3. Active and passive
- 6.4. Direct and Reported Speech
- 6.5. Archivo multimedia: Passive voice