

INTRODUCCIÓN

Comprender el sentido general, los puntos principales e información de textos orales, bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos (teléfono, televisión, megafonía, etc.), articulados a una velocidad normal, en un registro formal o neutro y siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el mensaje no esté distorsionado. Estos textos versarán de temas habituales, preferentemente en los ámbitos personal o público. Producir textos orales, principalmente en comunicación cara a cara, pero también por teléfono u otros medios técnicos, en un registro neutro. Comunicarse de forma comprensible, aunque resulten evidentes el acento extranjero, las pausas y los titubeos y sea necesaria la repetición, la paráfrasis y la cooperación de los interlocutores para mantener la comunicación. Comprender el sentido, las partes e información de textos con un registro formal o neutro y vocabulario en su mayor parte frecuente. Escribir textos en un registro neutro o formal, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión y las convenciones ortográficas y de puntuación esenciales. Estos textos se referirán principalmente al ámbito personal y público.

TEMARIO

Ud1. On commence à parler français. Empezamos a hablar en francés

- 1.1. Se familiariser avec les sons français et l'alphabet
- 1.2. Premiers mots français
- 1.3. Premières réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud2. Parlons français. Présentons-nous. Hablamos francés. Nos presentamos

- 2.1. Compréhension orale
- 2.2. Compréhension écrite
- 2.3. Expression orale
- 2.4. Interaction orale
- 2.5. Expression écrite
- 2.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud3. Les nationalités.on se présente. On se salue. Nos saludamos entre las distintas nacionalidades.

- 3.1. Compréhension orale
- 3.2. Compréhension écrite
- 3.3. Expression orale
- 3.4. Interaction orale
- 3.5. Expression écrite
- 3.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud4. C'est quand? Apprendons à nous situer dans le temps

- 4.1. Compréhension orale
- 4.2. Compréhension écrite
- 4.3. Expression orale
- 4.4. Interaction orale
- 4.5. Expression écrite
- 4.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud5. La classe. Sa description. Ses meubles. Notre classe et sa description

- 5.1. Compréhension orale
- 5.2. Compréhension écrite
- 5.3. Expression orale
- 5.4. Interaction orale
- 5.5. Expression écrite
- 5.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud6. Au bureau. Au travail. En l'office, en le travail.

- 6.1. Compréhension orale
- 6.2. Compréhension écrite
- 6.3. Expression orale
- 6.4. Interaction orale
- 6.5. Expression écrite
- 6.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud7. La maison. La famille. Les nombres. La casa, la familia, los números

- 7.1. Compréhension orale
- 7.2. Compréhension écrite
- 7.3. Expression orale
- 7.4. Interaction orale
- 7.5. Expression écrite
- 7.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud8. Le lieu de travail. El lugar de trabajo

- 8.1. Compréhension orale
- 8.2. Compréhension écrite
- 8.3. Expression orale
- 8.4. Interaction orale
- 8.5. Expression écrite
- 8.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud9. Nous avons une famille. On s'habille comment? Tenemos una familia, ¿cómo nos vestimos?

- 9.1. Compréhension orale
- 9.2. Compréhension écrite
- 9.3. Expression orale
- 9.4. Interaction orale
- 9.5. Expression écrite
- 9.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud10. On se décrit. Nos describimos

- 10.1. Compréhension orale
- 10.2. Compréhension écrite
- 10.3. Expression orale
- 10.4. Interaction orale
- 10.5. Expression écrite
- 10.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud11. Quel temps fait-il. La météo. Qué tiempo hace

- 11.1. Compréhension orale
- 11.2. Compréhension écrite
- 11.3. Expression orale
- 11.4. Interaction orale
- 11.5. Expression écrite
- 11.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud12. Les activités quotidiennes. Las actividades cotidianas.

- 12.1. Compréhension orale
- 12.2. Compréhension écrite
- 12.3. Expression orale
- 12.4. Interaction orale
- 12.5. Expression écrite
- 12.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud13. Nous allons faire des courses. Vamos de compras

- 13.1. Compréhension orale
- 13.2. Compréhension écrite
- 13.3. Expression orale
- 13.4. Interaction orale
- 13.5. Expression écrite
- 13.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud14. Nos actions au passé. Nuestros hechos en el pasado

- 14.1. Compréhension orale
- 14.2. Compréhension écrite
- 14.3. Expression orale
- 14.4. Interaction orale
- 14.5. Expression écrite
- 14.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales portfolio

Ud15. Faire le bilan. Hacemos balance

- 15.1. Compréhension orale
- 15.2. Compréhension écrite
- 15.3. Expression orale
- 15.4. Interaction orale
- 15.5. Expression écrite
- 15.6. Réflexions lexicales, phonologiques et grammaticales