# Acreditación docente para teleformación (30h)

30 HORAS AF: 32334

El objetivo principal de este curso de 30 horas es que el alumno pueda adquirir los conocimientos necesarios para impartir teleformación, conocer plataformas y herramientas para impartir, tutorizar y evaluar en modalidad e-Learning.

Por tanto, los objetivos generales son:

- § Diferenciar la Teleformación de otras modalidades de enseñanza.
- § Valorar la importancia creciente de la teleformación y su aspecto novedoso como introducción de las nuevas tecnologías en la modalidad de formación a distancia.
- § Conocer las habilidades docentes en la formación para el empleo.
- § Ser capaz de identificar las tareas del formador online como moderador de debates.
- § Saber cuáles son las tareas y roles del tutor online.
- § Saber diferenciar entre LMS de software libre vs comercial.
- § Conocer las herramientas, métodos y estrategias tutoriales.
- § Gestionar las herramientas de comunicación para una formación online.
- § Definir y realizar la evaluación online.
- § Realizar un buen uso de las Redes Sociales en formación.
- § Conocer los fundamentos del trabajo colaborativo 2.0.
- § Definir y clasificar los recursos multimedia.
- § Saber la función de los repositorios de contenidos didácticos multimedia.
- § Manejar las herramientas de creación de contenidos.

## UNIDAD 1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA FORMACIÓN Y EL APRENDIZAJE EN LÍNEA

Introducción

Mapa conceptual

- 1.1. Las TIC en la formación
  - 1.1.1. La formación presencial
  - 1.1.2. La formación semipresencial
  - 1.1.3. La formación a distancia
  - 1.1.4. Modalidades de formación a distancia
- 1.2. ¿Qué es la formación on-line?
  - 1.2.1. Características de la teleformación
- 1.3. Sistemas de teleformación
  - 1.3.1. Modelos de teleformación
- 1.4. Archivo multimedia: "La influencia de las Redes Sociales en la formación" Resumen

#### UNIDAD 2. FUNCIONES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL TUTOR-FORMADOR

Introducción

Mapa conceptual

- 2.1. Las habilidades docentes en la formación para el empleo
  - 2.1.1. Funciones docentes
    - 2.1.1.1. Función de organización
    - 2.1.1.2. Función de interacción
    - 2.1.1.3. Función de evaluación
  - 2.1.1.4. Contribución a la calidad
- 2.2. Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor
  - 2.2.1. Los roles del tutor online
  - 2.2.2. Tareas del formador online como moderador de debates
  - 2.2.3. Recomendaciones
  - 2.2.4. Las tareas del tutor online

Resumen

# Acreditación docente para teleformación (30h)

30 HORAS AF: 32334

#### UNIDAD 3. MÉTODOS. ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TUTORIALES. LA PLATAFORMA DE TELEFORMACIÓN

Introducción

Mapa conceptual

- 3.1. ¿Qué es una plataforma de teleformación?
- 3.2. LMS de software libre vs comercial
  - 3.2.1. El tecnológico
  - 3.2.2. El filosófico
  - 3.2.3. El modo de comercialización
- 3.3. Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual
- 3.4. Los métodos y estrategias tutoriales
  - 3.4.1. Método expositivo
  - 3.4.2. Método demostrativo
  - 3.4.3. Método interrogativo
  - 3.4.4. Métodos activos
  - 3.4.5. Método del descubrimiento

Resumen

# UNIDAD 4. PROGRAMAS Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA TUTORIZAR AL ALUMNADO. COMUNICACIÓN Y EVALUACIÓN EN LÍNEA

Introducción

Mapa conceptual

- 4.1. Características del aprendizaje online
  - 4.1.1. Ventajas y limitaciones de la formación online
- 4.2. La comunicación en la formación online
  - 4.2.1. Herramientas de comunicación para una formación online
- 4.3. La evaluación online
  - 4.3.1. Evaluación de los elementos de la acción formativa

Resumen

### UNIDAD 5. LAS REDES SOCIALES EN LA FORMACIÓN Y EL TRABAJO COLABORATIVO 2.0.

Introducción

Mapa conceptual

- 5.1. Las Redes Sociales
- 5.2. El uso de las Redes Sociales en formación
- 5.3. Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0.
  - 5.3.1. Archivo multimedia: "Ventajas del trabajo colaborativo 2.0."
  - 5.3.2. Las Redes Sociales como espacio virtual colaborativo
  - 5.3.3. Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo

Resumen

### **UNIDAD 6. RECURSOS Y CONTENIDOS MULTIMEDIA**

Introducción

Mapa conceptual

- 6.1. Qué entendemos por recursos multimedia
- 6.2. Características de los recursos multimedia
- 6.3. Clasificación de los recursos multimedia
- 6.4. Funciones que pueden realizar los recursos multimedia
- 6.5. Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia
- 6.6. Herramientas para la creación de contenidos

Resumen

**BIBLIOGRAFÍA** 

**GLOSARIO**